ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: DAYARLIN PAOLA SIERRA PINEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2021
EDAD:3 AÑOS Y 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1119415054
la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

NOMBRE DEL PADRE: JULIO SIRRA URIANA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: KERLY PAOLA PINEDA GONZALEZ.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

DIRECCIÓN: KR 88 B N 79 B SUR 28 .
TELÉFONO: 3152267243

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín infantil cofinanciado Independencia

SUBDIRECIÓN LOCAL: Bosa

FECHA DE INGRESO:18/07/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud, según los certificados médicos que figuran en la historia social de la niña no presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

La niña presenta un peso de 11,7 kg y una talla de 87,8 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.
No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

Dayarlin vive con papá, mamá, y hermana menor de 7 meses. Son una familia que se apoya constantemente buscando siempre el bienestar de Dayarlin. La señora Kerly Pineda es ama de casa lo cual le ha permitido manejar su tiempo de manera que pueda estar atenta al proceso y todo lo que requiera Dayarlin y así dedicarle tiempo de calidad para educarla y ayudarle a fortalecer algunas habilidades las cuales se han evidenciado durante el tiempo que ha estado inscrito al jardín, también cuenta con el apoyo de su padre el señor Julio Sierra, quien labora como celador y en la medida de lo posible aporta tanto económicamente como educativamente al sostenimiento y buen vivir de su familia. Dayarlin es una niña muy vivaz e inteligente, no le apena expresar lo que siente y piensa irradiando siempre alegría y demostrando confianza en sí mismo, sus gustos son variados, le encanta bailar y seguir algunas coreografías, de igual manera disfruta mucho comer, se muestra feliz siempre que se acerca la hora de la comida, le encantan los chocolates y el hecho de que le gusta demasiado no le impide compartirlos con los demás, es una niña que conoce el valor del respeto y mantiene buenas costumbres que su madre y padre le han inculcado. La familia disfruta de algunos momentos de esparcimiento, visitando algunos parques en la localidad donde reside, pues Dayarlin y su hermana disfrutan mucho de este tipo actividades. Es precisamente con su hermana menor y con su madre que la niña encuentra la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

oportunidad de expresarse por medio del juego, prefiriendo los juegos de roles que le han permitido desarrollar su capacidad lingüística. La manera de demostrar sus emociones y sentimientos es por medio de palabras la mayoría de las veces, ya que maneja un vocabulario extenso y buena vocalización, se acompaña con sus manos y gestos faciales lo que hace que su comunicación sea optima. Su referente afectivo principal es su madre ya que en ella encuentra protección y amor, le acompaña constantemente por lo que Dayarlin no manifiesta ningún miedo por algo en específico.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia es consciente de la importancia del buen desarrollo y el ejemplo que se le pueda dar a Dayarlin, acudieron al servicio porque se presentó como una ayuda para el cuidado de la niña, además de que han tenido la oportunidad de conocer y participar de algunas de las actividades pedagógicas proyectadas por el jardín contribuyendo al desarrollo integral de Dayarlin pensando en el futuro de la niña. Durante la transición de la niña y la adaptación a su nuevo entorno la familia estuvo atenta constantemente tratando de seguir un ritual de transición para que la niña no sintiera cambios tan bruscos sobre todo en tiempos y la separación de su casa y espacios habitados regularmente, por lo que Dayarlin logró una adaptación pronta a su nuevo entorno diario, asistiendo constantemente al jardín por lo que ha aprovechado cada una de las actividades y ha podido aprender y descubrir por medio de las experiencias.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Los procesos de desarrollo de Dayarlin durante el tiempo que ha estado vinculada al servicio han sido positivos. Enfrentarse a lo desconocido fue algo llevadero para ella, al principio lloraba por separarse de su madre, pero posteriormente fue identificando que el jardín era su nuevo entorno, aprovechó para explorar solita los nuevos espacios y conocer a los demás niños. Desde el primer día demostró ser una niña independiente, ya que llevaba a cabo algunas acciones como colocar su chaqueta, ir al baño y consumir sus alimentos solita. También se mostró y se sigue mostrando muy respetuoso con su maestra, compañeros y compañeras reflejando lo que su familia desde casa le ha inculcado. Con el pasar del tiempo Dayarlin se abrió a las posibilidades de explorar el medio y los diferentes materiales dispuestos en cada actividad pedagógica, las dinámicas de tipo sensorial desde el principio fueron unas de sus favoritas, así como también las que requerían algún tipo de movimiento, precisamente este tipo de actividades sensoriales le han permitido progresivamente reconocer su cuerpo como una herramienta que tiene muchos alcances, siendo consciente de las capacidades que posee para comunicar, expresar e incluso divertirse, demostrando gusto por el baile logrando seguir algunos movimientos y recientemente aprender algunas coreografías básicas planteadas por la maestra. Su habilidad comunicativa y lingüística desde el principio fue buena, pero ha logrado aprender nuevas palabras que le han permitido relacionarse mucho mejor con las personas que le rodean, precisamente su habilidad para expresarse verbalmente ha hecho que muestre preferencia por algunos recursos lúdicos como los títeres, lo que le ha llevado a fortalecer sus habilidades de expresión corporal, demostrando afinidad con la teatralidad y la creación de voces y sonidos para algunos personajes sin temor alguno o pena de expresarse en público, el uso de los títeres le ha motivado a contarnos acerca

DOCUMENTO NO CONTROLADO

de las experiencias vividas en su núcleo familiar, anécdotas de salidas al parque o juegos que realiza con su hermana. Estos recursos teatrales y de baile le han llevado a fortalecer la confianza en sí mismo, esto se ha visto reflejado en la particularidad de hablar sin temor, decir lo que piensa, conversar abiertamente con su maestra y algunos compañeros y realizar las actividades propias de los rituales de alimentación e higiene de manera independiente, siempre motivada a preguntar cuando tiene algún tipo de duda. Estos son hábitos que se mantienen fortaleciendo con ayuda de su familia, quien ha buscado acompañar a Dayarlin durante todo el proceso de estadía en el jardín.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

La encargada de la realización del presente informe fue Karen Alejandra Preciado Contreras quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos D.

Karen Preciado

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Natalia

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Keilys Paola

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *15/10/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner